

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 29
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 03.03.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБДОУ детскому саду №29
Кировского района Санкт-Петербурга
от 20.03.2025 г. № 35
Заведующий С.П. Забоева

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА 29 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. Общие положения

1.1. Положение о Программе развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ)

1.2. Положение разработано с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных:

В документах федерального уровня:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28);

– Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 №ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (вместе с Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384) (далее - ФГОС ДО)

– Письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций»

В указах Президента Российской Федерации:

– от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»,

– от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,

– от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,

– от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,

– от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,

В национальных проектах Российской Федерации;

В распоряжениях Правительства Российской Федерации:

– от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,

– от 03.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,

– от 24.06.2022 №1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;

– распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».

– письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

программа развития – документ, разработка и утверждение которого по согласованию с учредителем относится к компетенции ДООУ, ответственность за реализацию которого несет заведующий ДООУ;

проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений;

педагогическая команда – коллектив педагогических работников и управленческих кадров, объединенных общими профессиональными ценностями, целями стратегического развития образовательной организации в соответствии с приоритетами государственной политики;

проектная деятельность – деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией (включая мониторинг и внесение изменений в проекты) и завершением реализации проектов;

риск – событие (совокупность событий), наступление которого может оказать негативное влияние на ход реализации и (или) достижение показателей, мероприятий (результатов), контрольных точек и объектов мероприятий (результатов) проекта далее – параметры проектов);

1.4. Программа развития ДООУ реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов.

Инвариантными проектами программы развития являются проекты, направленные на достижение и улучшение целевых показателей по каждому магистральному направлению и ключевому условию федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Вариативными проектами программы развития являются проекты, связанные с функционированием инфраструктуры, созданной в общеобразовательных организациях в рамках: национального проекта «Образование», получения грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, программ инициативного бюджетирования (например, проект «Твой бюджет»), а также проекты, реализуемые в рамках функционирования федеральных (или) региональных инновационных площадок, и иные проекты в соответствии с выбором образовательной организации, отражающие ее специфику.

2. Программа развития ДОУ

2.1. Программа развития является документом, определяющим стратегию развития ДОУ, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

2.2. Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

2.3. Программа развития, разрабатывается на среднесрочный (4 года) период, при этом ее действие рассчитано на 2026-2029 годы.

2.4. К моменту истечения срока действия программы развития разрабатывается программа развития на следующий период. В программу развития на новый период целесообразно включать краткий анализ реализации программы развития за предыдущий период (предыдущие периоды).

2.5. Внесение изменений в программу развития осуществляется по мере необходимости: к примеру, для приведения в соответствие с изменениями в законодательстве, по результатам хода реализации программы развития, в целях ее корректировки и т. д.

2.6. Работу по выявлению необходимости (отсутствия необходимости) внесения изменений в программу развития рекомендуется осуществлять не реже чем один раз в год.

2.7. Основные характеристики программы развития:

законность (безусловное соблюдение требований законодательства Российской Федерации, прав и законных интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ);

актуальность (нацеленность на решение ключевых задач, стоящих перед ДОУ, – одним из инструментов определения такого рода задач является самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»);

прогностичность (ориентация на решение задач системы образования, прогнозируемых в рамках социально-экономического развития Российской Федерации, Санкт-Петербурга);

проблемноориентированность (рассмотрение текущего состояния и развития общеобразовательной организации в качестве проблемной области, требующей описания проблем и разработки алгоритмов их решения);

эффективность (максимально возможные результаты и рациональное использование ресурсов); целостность (наличие системного образа общеобразовательной организации и осуществляемой ею деятельности, его отображение в комплексе направлений развития);

реализуемость (соответствие планируемых действий и результатов имеющимся и прогнозируемым ресурсам и возможностям);

включенность (учет потребностей и интересов всех участников образовательных отношений);

проектность (разработка и реализация программы развития как комплекса действий для реализации проекта (проектов), каждый из которых ограничен сроками, бюджетом и краткосрочными целями);

контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей, регулярная проверка их выполнения, оперативная корректировка программы в случае выявления такой необходимости);

комфортность (качество и лаконичность оформления, обеспечивающие визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств).

2.8. Примерная структура программы развития:

Титульный лист (полное наименование организации в соответствии с ее уставом, период реализации программы развития, отметки о согласовании и утверждении программы развития).

Паспорт программы развития (документы, послужившие основанием для разработки программы, цель (цели) программы, комплексные задачи программы развития, планируемые результаты реализации программы, сведения о разработчиках программы, период реализации программы, этапы реализации программы, порядок финансирования программы, контроль реализации).

Информационная справка о ДООУ:

основные сведения (полное и сокращенное наименование, дата основания, информация об учредителе, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, информация о месте нахождения ДООУ, о местах осуществления образовательной деятельности, контактная информация, в том числе адрес официального сайта ДООУ в сети «Интернет», др.);

сведения об обучающихся (количество обучающихся, наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, др.);

краткая характеристика организационно-педагогических условий (структура ДООУ, сведения о реализуемых образовательных программах, включая дополнительное образование, применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно - образовательной среды, др.); сведения о режиме деятельности; сведения о работниках (общее количество, количество педагогических работников, количество воспитателей, количество специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень/ ученое звание, количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, доля работников с высшим образованием, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации по каждой категории), иные особенности коллектива, др.); краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров (наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.); описание результатов реализации предыдущей программы развития;

краткое описание достижений ДООУ за период действия предыдущей программы развития.

2.9. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния ДООУ, в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на основе результатов самодиагностики: оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски).

2.10. Основные направления развития ДООУ, включая задачи, направленные на совершенствование деятельности и на устранение дефицитов, выявленных при прохождении самодиагностики, и ожидаемые результаты реализации программы, в том

числе конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития.

2.11. Механизмы реализации программы, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения.

2.12. «Дорожная карта» реализации программы (перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, рисков, ответственных за реализацию).

2.13. Пример структурного оформления программы развития приведен в приложениях № 1-6 к Положению.

III. Рекомендуемый алгоритм разработки Программы развития.

3.1. Формирование актива педагогической команды, организация его работы;

3.2. Проведение самодиагностики, обобщение (оформление) ее результатов; подготовка проекта программы развития;

3.3. Общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и проекта программы развития (Педагогический совет, Совет родителей, др.);

3.4. Утверждение программы развития по согласованию с учредителем ДОУ;

3.5. Доведение утвержденной программы развития до родителей (законных представителей), работников ДОУ, сетевых партнеров, заинтересованной общественности, в том числе размещение программы развития на официальном сайте ДОУ и при необходимости в иных информационных ресурсах.

3.6. Состав актива педагогической команды целесообразно формировать из числа управленческих кадров и педагогических работников (при необходимости возможно включение в состав актива работников иных категорий).

3.7. Заведующий ДОУ включается в состав актива, осуществляет руководство работой всей педагогической команды, непосредственно участвует в работе актива.

3.8. Включение других работников ДОУ в актив целесообразно осуществлять, исходя из необходимости наличия в его составе наиболее квалифицированных работников, подходящих по своим компетенциям к работе в команде, готовых к освоению новых компетенций (в том числе в процессе новой работы).

3.9. Факт определения состава актива, в том числе его формализации в виде рабочей группы и т. п., не означает отстранение от разработки проекта программы развития других работников ДОУ – в том или ином объеме важно привлечение к данной работе каждого члена коллектива.

3.10. Разработку проекта программы развития целесообразно организовывать в проектной форме, четко распределяя среди актива педагогической команды полномочия (роли), образуя при необходимости рабочие (проектные) группы (в состав таких групп могут включаться как члены актива, так и другие представители педагогической команды), устанавливая четкие сроки, ответственных и ожидаемые результаты, осуществляя постоянный контроль выполнения.

3.11. Важно организовывать работу таким образом, чтобы в выработке решений по каждому вопросу принимали участие как управляющие кадры, так и педагогические работники: для учета как можно большего количества факторов и взаимной оперативной проверки.

3.12. Общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и проекта программы развития всем коллективом ДОУ, родительской общественностью, сетевыми партнерами в формате делового откровенного диалога позволит выявить возможные ошибки, неучет тех или иных факторов, не обнаруженные ранее зоны развития и т. п., в конечном итоге повысить качество программы развития, эффективность работы по ее разработке, результативность ее реализации.

3.13. После прохождения этапа общественно-профессионального обсуждения (соответствующей доработки проекта программы развития при необходимости) программа развития принимается Общим собранием работников Образовательного учреждения, утверждается заведующим ДООУ, по согласованию с учредителем.

3.14. Необходимо осуществлять ежегодный мониторинг хода реализации программы развития ДООУ, в том числе периодически проводить его профессионально-общественное обсуждение.

3.15. Мониторинг хода реализации программы развития ДООУ подразумевает регулярную работу администрации по анализу достижения (недостижения) планируемых результатов в установленный срок, наличия (отсутствия) ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий, необходимости (отсутствию необходимости) корректировки организационной деятельности, получения обратной связи от участников образовательных отношений, сетевых партнеров, заинтересованной общественности и т. д. Рекомендуется включать показатели проектов программы развития в план осуществления внутренней системы оценки качества образования.

Приложение № 1
к Положению о программе развития
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №29 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательному-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Пример структурного оформления программы развития общеобразовательной организации

Титульный лист программы развития

1. Полное наименование ДООУ в соответствии с уставом.
2. Период реализации программы развития (в годах).
3. Отметки о согласовании учредителем ДООУ и утверждении программы развития полномочным органом управления ДООУ в соответствии с уставом.
4. Иные согласования (при необходимости).

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование организации	
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<i>Перечень основных федеральных, региональных локальных нормативных актов.</i>
Цель программы развития	
Комплексные задачи программы развития	
Планируемые результаты реализации программы развития	
Период реализации программы развития	
Этапы реализации программы развития	
Порядок финансирования программы развития	
Контроль реализации программы развития	
Сведения о разработчиках программы развития	

Приложение № 2
к Положению о программе развития
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №29 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательного-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Информационная справка о дошкольной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<i>полное и сокращенное наименование, дата основания, информация об учредителе, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности, информация о месте нахождения ДОУ, о месте осуществления образовательной деятельности, контактная информация, в том числе адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет», др.</i>
Сведения об обучающихся	<i>количество обучающихся, наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.</i>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<i>структура ДОУ, сведения о реализуемых образовательных программах, включая дополнительное образование, применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды, др.</i>
Сведения о режиме деятельности	<i>количество учебных дней в неделе, особенности календарного учебного графика, др.</i>

Сведения о разработчиках	<p><i>общее количество, количество педагогических работников, количество воспитателей, количество специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание, количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, доля работников с высшим образованием, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников ДОУ по каждой категории), иные особенности коллектива, др.</i></p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p><i>наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.</i></p>
Краткое описание результатов предыдущей программы развития	<p><i>С указанием результатов по каждому проекту</i></p>
Краткое описание достижений ДОУ	<p><i>За период действия предыдущей программы развития</i></p>

Приложение № 3
к Положению о программе развития
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №29 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание				
Воспитание				
Здоровье				
Творчество				
Профориентация				
Педагогическая команда				
Климат ДОУ				
Образовательная среда				

Приложение № 4
к Положению о программе развития
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №29 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральные направления и ключевые условия	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации

Приложение № 5
к Положению о программе развития
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №29 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)				
2	Материально-техническое обеспечение				
3	Кадровые ресурсы				
4	Финансовые ресурсы				
5	Иное (при необходимости)				

Приложение № 6
к Положению о программе развития
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №29 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

«Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование проекта Проект «Номер 1»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>Измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>Механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ДОУ, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые их решения</i>
Наименование проекта Проект «Номер 2»						

Лист экспертной оценки проекта программы развития

№	Критерий	Оценка соответствия критерию	
		Соответствует	Не соответствует
1.	Структура программы развития соответствует рекомендованной и содержит разделы, указанные в Приложениях № 1-6		
2.	Титульный лист программы развития содержит отметки о согласовании и утверждении программы развития		
3.	Паспорт программы развития содержит ссылки на актуальные документы, определяющие государственную политику в сфере образования, включая документы Санкт-Петербурга		
4.	Цель программы развития и комплексные задачи соотносятся с целями и задачами государственной политики в сфере образования		
5.	Критерии и показатели проекта «Школа Минпросвещения России» учтены в качестве целевых ориентиров развития образовательной организации		
6.	Планируемые результаты программы развития соответствуют целям и задачам программы развития и являются достижимыми		
7.	Информационная справка об ДОУ содержит анализ результатов реализации предыдущей программы развития		
8.	Проблемно ориентированный анализ выполнен с учетом данных самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»		
9.	Направления развития ДОУ соответствуют магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»		
10.	Направления развития ДОУ учитывают специфику ДОУ		
11.	Программа развития содержит проекты, направленные на достижение и улучшение показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта		

	«Школа Минпросвещения России»		
12.	Задачи и планируемые результаты проектов, предусмотренных программой развития, соответствуют цели и комплексным задачам, указанным в паспорте программы развития		
13.	В программе развития предусмотрены и обозначены механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом ее реализации		
14.	В программе развития описаны ресурсы, необходимые для ее реализации, и источники их получения		
15.	Программа развития содержит информацию обо всех проектах, запланированных на период реализации программы развития		
16.	Проекты в рамках программы развития содержат планируемые результаты включая качественные или количественные показатели их достижения (на каждый год реализации)		
17.	В «дорожной карте» (приложение № 6) реализации программы развития учтены потенциальные проблемы, которые могут возникнуть при реализации проектов и указаны предполагаемые механизмы их решения		
18.	Программа развития содержит системный образ общеобразовательной организации и осуществляемой ею деятельности, который отображен в комплексе направлений развития планируемых к реализации проектах		